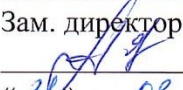



Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
 Л.Т. Садыкова
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УИР
 С.В. Исаева
«31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.06 Технология машиностроения

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «31» 08 2020г.

Председатель ПЦК Михайлова А.О.

Казань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения, входит в УГС 15.00.00 Машиностроения;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 2020г;
- примерной программы учебной дисциплины ОУД.05 История в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политике в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.04.2014 №350);

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
Разработчик: Даутова С.Х., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, которая входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Требования к результатам обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «История», должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержание дисциплины имеет меж предметные связи с дисциплинами ОУД 02 Литература, ОУД 12 Естествознание (с ОПОП соответствующей специальности).

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **204** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **136** часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося **68** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические работы	40
Самостоятельная работа обучающегося:	68
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
Раздел 1. Древнейшая стадия история человечества.				
Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	1-2	Значение изучения истории. Периодизация всеобщей истории	2	1
Тема 1.2. Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция	3	Происхождение человека.	1	2
	4	Практическая работа 1. Неолитическая революция ее последствия.	1	
	5-6	Самостоятельная работа: 1Разложения родового общества. Современные взгляды на проблему антропогенеза. 2Археологические памятники палеолита на территории России. Родовая община Предпосылки возникновения цивилизации..	2	1
Раздел 2. Цивилизация древнего мира.	7	Древнейшие государства мира.	1	
	8	Практическая работа 2. Великие державы Древнего Востока	1	
	9-10	Греция в древности. Практическая работа Древний Рим.	2	2
	11-12	Культура и религия Древнего мира. Великое переселение народов.	2	2
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	13	Возникновение ислама.	1	2
	14	Практическая работа 3. Византийская империя.	1	
	15-16	Восток в средние века. Империя Карла Великого.	2	2
	17-18	Основные черты западноевропейского феодализма. Католическая церковь в средние века.	2	2
	19-20	Зарождение централизованных государств. Контрольная работа Цивилизации Запада и Востока	2	

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	21-22	Практическая работа 4. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.	2	2
Тема 3.1. Восточные славяне 7-8 вв	23-24	Практическая работа 5. Общество Древней Руси. Феодальная раздробленность на Руси.	2	1
Тема 3.2. Рождение Киевской Руси. Карта Восточной Европы	25-26	Практическая работа 6. Древнерусская культура. Монгольское завоевание Руси.	2	2
Тема 3.3 Крещение Руси	27-28	Начало возвышения Москвы. Практическая работа Начало борьбы с ордынцами.	2	2
Тема 3.4. От Руси к России.	29-30	Русь при приемниках Дмитрия Донского. Образование единого Русского государства.	2	2
	31-32	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала 17 века.	2	2
	33-34	Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Становление абсолютизма в России. Культура России конца 13-17 веков. Контрольная работа «От Древней Руси к Российскому государству»	2	2
		Самостоятельная работа: 3Племена и народы Восточной Европы. Русь и Византия.4 Право Древней Руси. Междоусобная война князей. Россия в царствование Ивана Грозного.	7	1
Раздел 5. Страны Востока и Запада в 16-18 вв	35-36	Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм.	2	2
	37-38	Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в Европе.	2	
	39-40	Страны Востока 16-18 веках. Практическая работа Международные отношения в 16-18 веках.	2	2
	41-42	Развитие европейской науки и культуры. Практическая Работа Образование США.	2	2
		Самостоятельная работа 5 Международные отношения 16-18 веках	2	
	43-44	Французская революция конца 18 века. Практическая работа Россия в эпоху петровских реформ.	2	2

Раздел 6. Россия в 16-18 вв	45-46	Практическая работа 7. Провозглашение России империей. Экономическое и социальное развитие России в 18 веке.	2	1
	47	Дворцовые перевороты.	1	2
	48	Практическая работа 8. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра Великого.	1	
	49-50	Практическая работа 9. Россия при Екатерине Второй. Русская культура 18 века.	2	2
	51-52	Контрольная работа Россия в конце 17-18 веках. Промышленный переворот и его последствия.	2	2
		Самостоятельная работа: 6 Провозглашение России империей 7 Внутреннее и внешняя политика Екатерины 2	5	1
Раздел 7. Процесс модернизации традиционных обществ Востока	53-54	Международные отношения в 19 веке. Политическое развитие стран Европы и Америки.	2	2
	55-56	Практическая работа 10. Развитие западно-европейской культуры. Колониальная экспансия европейских государств.	2	1
	57-58	Китай и Япония. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.	2	2
Раздел 8 Российская империя в 19 веке	59-60	Движение декабристов. Внутренняя политика Николая Первого.	2	2
	61-62	Практическая работа 11. Общественное движение во второй четверти 19 века. Внешняя политика России в первой половине 19 века.	2	3
	63-64	Отмена крепостного права. Общественное движение во второй половине 19 века.	2	2
		Самостоятельная работа: 8 Развитие западно-европейской культуры 9 Общественное движение во второй половине 19 века	6	1
	65-66	Экономическое развитие России во второй половине 19 века. Курс на модернизацию промышленности.	2	2

	67-68	Внешняя политика России во второй половине 19 века. Русская культура 19 века.	2	2
	69-70	Практическая работа 12. Россия в 19 веке. Мир в начале 20 века.	2	2
	71-72	Россия на рубеже 19-20 веков. Революция 1905-1907 годов в Росси.	2	2
		Самостоятельная работа: 10 Российская империя в 19 веке	4	1
Раздел 9. От Новой истории к Новейшей	73	Россия в период столыпинских реформ. Практическая работа Первая мировая война.	1	2
	74-75	Февральская революция в России. Октябрьская революция и ее последствия.	2	2
	76	Гражданская война в России.	1	2
	77	Практическая работа 13. . От Новой истории к Новейшей.	1	
	78-79	Европа после Первой мировой войны. Приход нацистов к власти в Германии.	2	2
		Самостоятельная работа: 11 Первая мировая война 12 От новой истории к новейшей	4	1
Раздел 10. Между двумя мировыми войнами	80-81	Политика тоталитарных режимов. Гражданская война в Испании.	2	2
	82-83	Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке.	2	2
	84	Мюнхенский сговор.	1	2
	85	Практическая работа 14. Культура в меняющемся мире.	1	
	86-87	НЭП в Советской России. Индустриализация и коллективизация.	2	2
		Самостоятельная работа: 13 Культура в меняющемся мире	4	1
	88-89	Практическая работа 15. Советское государство и общество в 1920-30 годы. Советская культура в 1920-30 годы.	2	2
	90-91	Страны Азии в 1918-1939 годы. Турция Китай Индия Япония в 1920-30 годы.	2	2

	92-93	Практическая работа 16. . Между двумя мировыми войнами. Накануне Второй мировой войны.	2	2
Раздел 11 Вторая мировая война Великая Отечественная война	94-95	Первый период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	2	2
		Самостоятельная работа: 14 Советское государство и общество в 1920-1930 годах 15 Между двумя мировыми войнами	4	1
	96-97	Практическая работа 17. Коренной перелом в ходе войны. Наступательные операции Красной Армии.	2	2
Раздел 12. Мир во второй половине 20- начале 21 века	98-99	Разгром Германии. Значение победы над фашизмом.	2	2
	100-101	Практическая работа 18. Великая Отечественная Война	2	
	102-103	После военное устройство мира. Начало «холодной» войны США после 2 мировой войны. Практическая работа Ведущие страны западной Европы	2	
	104-105	Падение авторитарных режимов в Европейских странах.	2	
	106-107	Ведущие страны западной Европы. Европейская интеграция	2	
	108-109	Япония после Второй Мировой Войны и страны Латинской Америки.	2	
	110-111	Международные отношения. СССР в послевоенные годы.	2	
Раздел 12. Россия и мир на рубеже 20-21веков	112-113	Практическая работа 19. СССР в 1950-начале 60 годов.	2	2
	114-115	Хозяйственные инновации хрущевской администрации. Административные реформы Хрущева.	2	
	116-117	Практическая работа 20. Достижения и неудачи социальной политики. Апогей и начало спада холодной войны.	2	
	118-119	Итоги номенклатурной либерализации. Практическая работа	2	
	120-121	СССР во второй половине 1960- начале 80-х годов.	2	
	122	Состояние дел в экономике. Практическая работа Общественно-	1	
	123	политическая жизнь и культура.	1	
	124-125	Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-	2	
	126	1985 года Практическая работа Предыстория перестройки.	1	
	127	Реформы в экономике.	1	

	128-129	Практическая работа 21. Реформы политической системы. Распад СССР и его последствия. Новое политическое мышление Горбачева. Практическая работа 22. Развитие советской культуры. Дифференцированный зачет Практическая работа Парламентские выборы и принятие новой Конституции. Сохранение территориальной целостности страны. Современная политическая жизнь. Итоговое обобщение.	2	
	130-131		2	
	132-133		2	
	134-135		2	
	136		1	
		Самостоятельная работа: 16 Великая Отечественная Война. 17 СССР в 1950 - в начале 1960 годов. 18 СССР во второй половине 1960 – в начале 1980 годов. 19 Распад СССР и его последствия. 20 Современная Политическая Жизнь.	22	1
ИТОГО			136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- учебные пособия, макеты, динамические пособия по основным разделам курса истории.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362749>

2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=329003>

3. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023725>

Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=335863>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. English.language.ru
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com
5. <http://znanium.com/>

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» студентами достигается результатов:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); 	<p>Доклады на тему «Герб в Советском Союзе» Гимн России и Флаг России</p>
<ul style="list-style-type: none"> – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 	<p>Подготовить презентацию по темам «Конституция РФ» и «Права и свободы человека и гражданина»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – готовность к служению Отечеству, его защите; 	<p>Сообщение на тему «Служение Отечеству»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	<p>Подготовить сообщения по темам «Диалог культур в современном обществе»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<p>Диспут на тему «Формирование гражданственности в современной России»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, 	<p>Тестовые задание темам 13.1</p>

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
<p>• метапредметные:</p> <p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	Самостоятельные работы № 10.
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Круглый стол на тему «Политические деятели 20 вв СССР И РФ.»
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Самостоятельная работа 13, 11-12
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Работа с историографическими и архивными документами по разделу 9
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практические занятия №1, 2,3
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Доклад на тему «Ценности современного общества»
предметные	
– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Самостоятельная работа №1
– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,	круглый стол на тему : «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании

представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	современной международно – правовой системы»
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	анализ хронологический событий по разделам 11-14
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Самостоятельная работа №13-14
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	диспут на тему «Историко – политические портреты Л.И. Брежнева, Ю. Андропова, С.М. Горбачева
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка конспекта текста учебника или учебного пособия, ведение записей лекций в рабочей тетради.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ способностей обучающегося к поиску различных нестандартных приемов решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа с интернет ресурсами
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с историографическими и архивными документами по разделу 11
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Круглый стол на тему «Политические деятели 20 вв СССР И РФ.»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка к практическим и самостоятельным работам